

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Регионалистика (экономическая и
социальная)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

38.03.06.02 Маркетинг в торговой деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам совокупность знаний о становлении и развитии рыночных отношений для научного обоснования радикальных экономических реформ происходящих в экономике регионов. Без знания территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, сложно решать задачи в области управления, маркетинга, банковского, страхового, биржевого дела, налогообложения, анализа хозяйственной деятельности, заниматься коммерческими операциями, грамотно оформлять бартерные сделки, экономические соглашения и т.д.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Привить студентам умение компетентной ориентации в противоречивых политических процессах современной России, сформировать политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности.

2. Познакомить студентов с методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации), региональных политических процессов и факторов в России.

3. Обучить студентов анализировать, понимать и прогнозировать развитие управленческих ситуаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-9: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
ОК-9: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	знать: -основные понятия и термины курса (экономико-географическое положение, географический детерминизм, территориальная (пространственная) организация хозяйства, территориальные социально-экономические системы, природные ресурсы, природно-ресурсные потенциал, миграция населения, трудовые ресурсы и др.); -влияние географической среды на развитие и размещение производительных сил, и формирование хозяйственной структуры регионов; -особенности размещения производительных сил регионов, России; -методы изучения территориальных социально-экономических систем; -особенности формирования социальной сферы и социальном развитии различных регионов; -размещение и основные параметры природно-ресурсного потенциала регионов России.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня; -выявлять и показывать особенности размещения производительных сил; -давать качественную характеристику природно-ресурсного потенциала различным регионам; - показать различия в уровне социально-экономического развития регионов; - пользоваться картографическим материалом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками количественного (с использованием статистики) и качественного анализа важнейших экономических процессов и тенденций развития экономики регионов.
<p>ПК-6: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение</p>	
<p>ПК-6: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение</p>	<p>Знать особенности политических деловых переговоров федерации и ее субъектов как одну из проблем региональной политики государства Уметь анализировать опыт проведения деловых переговоров и деловой коммуникации в рамках региональной политики Российского государства Владеть базовыми представлениями о проведении деловых переговоров в рамках региональной политики Российской Федерации</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.								
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Тема 1. Понятие, предмет и метод регионалистики										
	1. Тема 1. Понятие, предмет и метод регионалистики	1								
	2. Тема 1. Понятие, предмет и метод регионалистики					1				
	3. Тема 1. Понятие, предмет и метод регионалистики								8	
2. Тема 2. Этапы формирования отечественной региональной экономики										
	1. Тема 2. Этапы формирования отечественной региональной экономики	1								
	2. Тема 2. Этапы формирования отечественной региональной экономики					1				
	3. Тема 2. Этапы формирования отечественной региональной экономики								8	
3. Тема 3. Экономическая география России										
	1. 3. Экономическая география России	2								
	2. 3. Экономическая география России					1				
	3. 3. Экономическая география России								4	

4. Тема 4. Региональная структура экономики России								
1. 4. Региональная структура экономики России	2							
2. 4. Региональная структура экономики России					1			
3. 4. Региональная структура экономики России							6	
5. Тема 5. Предпосылки формирования экономики регионов								
1. Тема 5. Предпосылки формирования экономики регионов	2							
2. Тема 5. Предпосылки формирования экономики регионов					2			
3. Тема 5. Предпосылки формирования экономики регионов							6	
6. Тема 6. Региональные аспекты экономической и социальной политики								
1. Тема 6. Региональные аспекты экономической и социальной политики	2							
2. Тема 6. Региональные аспекты экономической и социальной политики					2			
3. Тема 6. Региональные аспекты экономической и социальной политики							6	
7. Тема 7. Производственный потенциал экономики регионов								
1. Тема 7. Производственный потенциал экономики регионов	2							
2. Тема 7. Производственный потенциал экономики регионов					2			
3. Тема 7. Производственный потенциал экономики регионов							6	
8. Тема 8. Территориальная организация производительных сил								
1. Тема 8. Территориальная организация производительных сил					2			

2. Тема 8. Территориальная организация производительных сил	2							
3. Тема 8. Территориальная организация производительных сил							6	
9. Тема 9. Экономическое районирование России								
1. Тема 9. Экономическое районирование России					2			
2. Тема 9. Экономическое районирование России	2							
3. Тема 9. Экономическое районирование России							6	
10. Тема 10. Характеристика и размещение основных отраслей по регионам								
1. Тема 10. Характеристика и размещение основных отраслей по регионам	2							
2. Тема 10. Характеристика и размещение основных отраслей по регионам							6	
11. Тема 11. Экономический потенциал и проблемы развития регионов России								
1. Тема 11. Экономический потенциал и проблемы развития регионов России					2			
2. Тема 11. Экономический потенциал и проблемы развития регионов России							6	
12. Тема 12. Красноярский край и проблемы его экономического развития								
1. Тема 12. Красноярский край и проблемы его экономического развития					2			
2. Тема 12. Красноярский край и проблемы его экономического развития							4	
Всего	18				18		72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие для бакалавров (Москва: Юрайт).
2. Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д. Экономическая география и регионалистика: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров техники и технологии "Технология продуктов питания"(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг"(Москва: КноРус).
4. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Световцева М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производственных сил): учеб. пособие для вузов(М.: Юрайт).
5. Козьева И. А., Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Косов Ю. В., Фокина В. В. Политическая регионалистика: [учебное пособие](Санкт-Петербург: Питер).
7. Шарыгин М. Д. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие(Пермь).
8. Ермолаева В. А. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие(Москва: Флинта).
9. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов по специальностям 080301 "Коммерция (торговое дело)" и 080111 "Маркетинг"(Москва: КноРус).
10. Саломатова Т. Г. Геоэкономика (модуль): экономическая география и регионалистика мира: учебно-методический комплекс [для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело»](Красноярск: СФУ).
11. Медведев Н. П. Политическая регионалистика: Учебное пособие (Москва: Издательский дом "Альфа-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;

3. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
2. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
3. Электронная библиотечная система «СФУ»
4. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»
5. Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
6. Электронная библиотечная система «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЕСУРС «РУКОН»
7. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
8. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
- 9.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования(ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).